



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1TOZ1>JA2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. pustoszczenie i deficyt wodny.
2. pożary lasów i rozlewy toksyczne.
3. nadmierny wypas pogłowia i erozja gleby.

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student powinien posługiwać się słownictwem związanym z następującymi zagadnieniami:

1. pustoszczenie i deficyt wodny.
2. pożary lasów i rozlewy toksyczne.
3. nadmierny wypas pogłowia i erozja gleby.

k_u01, k_u04, k_u05, k_u06

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT i inne testy).
- Ocena podsumowująca: zaliczenie z oceną po testach w sali lub online.

Treści programowe

Studenci opanowują umiejętności związane z pracą z tekstem technicznym doskonaląc umiejętności z poprzedniego semestru: pustoszczenie i jego przyczyny oraz wpływ na środowisko, pożary lasów i rabunkowa gospodarka leśna jako czynniki niszczące środowisko, rodzaje pożarów, nadmierny wypas pogłowia jako czynnik degradujący glebę.

Tematyka zajęć

Pustoszczenie. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.
Kryzys wodny. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.
Pożary lasów. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.
Zanieczyszczenia ropopochodne akwenów. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.

Nadmierny wypas bydła. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.

Erozja gleby. Przyczyny, wpływ na środowisko naturalne i gospodarkę raz próby rozwiązania problemu.

Metody dydaktyczne

Słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie w języku angielskim.

Literatura

Podstawowa

Dziuba D., Environmental Issues, Angielski dla studentów ochrony środowiska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.

Uzupełniająca

Evans V., Dooley J., Blum E., Environmental Science, Newbury, Express Publishing, 2013.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	37	1,50